Controllerarchitekturen Wahlpflichtmodul im 5. Fachsemester Englische Übersetzung: Qualifikationsziele Die Gliederung der Kompetenzbereiche erfolgt analog der Gliederung des Qualifikationsrahmens für deutsche Hochschulabschlüsse (HQR, 2017) Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in Entwicklungsteams für eingebettete Software
Computer science 3 - Processor and controller architectures
Qualifikationsziele Die Gliederung der Kompetenzbereiche erfolgt analog der Gliederung des Qualifikationsziel Die Studierenden erwerben ein Grundlagenwissen über Besonderheiten von Prozessor- und Mikrocontrollerarchitekturen. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, die Funktion von einfachen Prozessorarchitekturen und eingebetteten Systemen zu verstehen und nachzuvollziehen sowie einfache Programmieraufgaben auf Mikrocontrollern zu lösen. Im Rahmen von Laborversuchen werden anhand einfacher Beispiele erste Erfahrungen in der Auslegung eingebetteter Systeme gesammelt. Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis //Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Die Gliederung der Kompetenzbereiche erfolgt analog der Gliederung des Gliederung des Qualifikationsrahmens für deutsche Hochschulabschlüsse (HQR, 2017) Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorachtiekturen und Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Besonderheiten von Prozessor- und Mikrocontrollerarchitekturen. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, die Funktion von einfachen Prozessorarchitekturen und eingebetteten Systemen zu verstehen und nachzuvollziehen sowie einfache Programmieraufgaben auf Mikrocontrollern zu lösen. Im Rahmen von Laborversuchen werden anhand einfacher Beispiele erste Erfahrungen in der Auslegung eingebetteter Systeme gesammelt. Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) • Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen • Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen • Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene • Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) • Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam • Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Competenzbereiche erfolgt analog der Gliederung des Qualifikationsrahmens für deutsche Hochschulabschlüsse (HQR, 2017) Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) • Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen en Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen en Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene en Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) • Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam • Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
einfachen Prozessorarchitekturen und eingebetteten Systemen zu verstehen und nachzuvollziehen sowie einfache Programmieraufgaben auf Mikrocontrollern zu lösen. Im Rahmen von Laborversuchen werden anhand einfacher Beispiele erste Erfahrungen in der Auslegung eingebetteter Systeme gesammelt. Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Efähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Verstehen und nachzuvollziehen sowie einfache Programmieraufgaben auf Mikrocontrollern zu lösen. Im Rahmen von Laborversuchen werden anhand einfacher Beispiele erste Erfahrungen in der Auslegung eingebetteter Systeme gesammelt. Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Programmieraufgaben auf Mikrocontrollern zu lösen. Im Rahmen von Laborversuchen werden anhand einfacher Beispiele erste Erfahrungen in der Auslegung eingebetteter Systeme gesammelt. Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) • Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen • Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene • Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) • Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam • Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
rür deutsche Hochschulabschlüsse (HQR, 2017) Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) • Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen • Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene • Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) • Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam • Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis //Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Erfahrungen in der Auslegung eingebetteter Systeme gesammelt. Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis //Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Fachkompetenz (Wissen und Verstehen) Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Die Studierenden verstehen aufgrund des vermittelten Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Technikwissens Programmabläufe auf Prozessorebene unter Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Berücksichtigung des Speichermodells und der umgebenden Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Architektur. Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Methodenkompetenz (Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Wissen) Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Kenntnis von Prozessorarchitekturen und Programmabläufen Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Kenntnis von Speichertechnologien und -modellen Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Kenntnis über Ablauf- und Geschwindigkeitsoptimierungen auf Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Prozessorebene Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Fähigkeit zur Mikrocontrollerprogrammierung einschließlich Interrupts Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Sozialkompetenz (Kommunikation und Kooperation) Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Mitarbeit in einem Softwareentwicklungsteam Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
 Lösung einfacher Automatisierungsaufgaben mit Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Mikrocontrollern Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Selbstkompetenz (Wissenschaftliches Selbstverständnis /Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
/Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
/Professionalität) Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
Fähigkeit zur Kommunikation mit und Mitarbeit in
. I ENLWICKIUNGSLEAMS TUT EINGEDELLELE SOILWAFE
Inhalte • Grundlagen der Prozessor- und Controllerarchitektur,
Programmabläufe auf Prozessorebene
Digitale Ein- und Ausgabemöglichkeiten bei Mikrocontrollern,
Außenbeschaltungen
Einführung in die Speichertechnologien, Transistorphysik, S-
Ram, D-Ram, FETs, Blockspeicher, nicht-flüchtiger Speicher,
experimentelle Speicherverfahren
Interruptmanagement und Programmiertechniken
Pipelining
Scalaring, Vectoring
• Caching
Lehrformen Vorlesungen (2 SWS) mit seminaristischen Anteilen und Übungen
sowie praktischen Laborübungen

Modulhandbuch des B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen

Unterrichtssprache	Deutsch, bei Bedarf oder auf Wunsch auch in englischer Sprache möglich
Voraussetzungen für die	Empfohlen:
Teilnahme	Technische Informatik 2 - Softwareengineering
	Erforderlich:
	Technische Informatik 1, Beherrschen einer höheren,
	Programmiersprache wie C, C++ oder Java
Verwendbarkeit des	Dieses Modul ist Pflichtmodul und Teil eines
Moduls	Wahlpflichtcurriculums Technische Informatik: Tl 1 – Grundlagen
	der Technischen Informatik, Grundlagen des Programmierens in C,
	TI 2 – Softwareengineering, TI 3 (Embedded
	Systems/Microcontroller).
Art, Voraussetzung und	Regelhafte Prüfungsform für die Modulprüfung: PL schriftliche
Sprache der	Prüfung über 60 Minuten und bewerteten Laboraufgaben
Modulprüfung	
	Weitere mögliche Prüfungsformen:
	Modulteilprüfung 30-45 Minuten
Gesamtarbeitsaufwand	3 Leistungspunkte (LP)
	2 Semesterwochenstunden (SWS)
	Gesamtarbeitsaufwand 90 h, davon Präsenzstudium einschließlich
	angeleiteter Laborversuche 46 h und Selbststudium 44 h
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer	1 Semester
Literatur	